

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра "Государственное и муниципальное управление"
Факультет "Высшая школа управления"**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: vznjQfATmcwdcOwyNtljM5rNUjg+bvM1
Дата: 12.03.2025 г.

Л. В. Шубцова

**Стратегическое управление портфелем проектов и
программ в государственном секторе**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.02 - Менеджмент

Направленность программы магистратуры
Проектный менеджмент

Рекомендовано
Факультет "Высшая школа управления"
(протокол №52 от 15.04.2025)

Одобрено
Кафедра "Государственное и муниципальное управление"
(протокол №7 от 26.03.2025)

Москва 2025

Содержание

Наименование разделов РПД		Стр.
1.	Наименование дисциплины	5
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4.	Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	9
5.1.	Содержание дисциплины	9
5.2.	Учебно-тематический план	11
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий	13
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для	16

	самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	16
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	18
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	20
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	34
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	36
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	37
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных	39

	справочных систем	
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	40

1. Наименование дисциплины

«Стратегическое управление портфелем проектов и программ в государственном секторе».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-5	Способность планировать и организовывать проектную деятельность органов государственного управления связанных со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией приоритетных проектов	1. Демонстрирует знание принципов, норм и правил научного подхода к планированию и организации проектной деятельности в органах государственной власти, связанной со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией национальных проектов.	Знать: принципы, нормы и правила научного подхода к планированию и организации проектной деятельности в органах государственной власти Уметь: планировать и организовывать проектную деятельность в органах государственной власти, связанную со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией национальных проектов.
		2. Использует	Знать: модели и

		модели и технологии проектного менеджмента, учитывает особенности его планирования и организации в органах государственного и муниципального управления.	технологии проектного менеджмента, особенности планирования и организации проектного управления в органах власти. Уметь: на практике применять современные технологии и инструменты государственного и муниципального проектного менеджмента
		3. Анализирует основные проблемы, возникающие в сфере государственного и муниципального управления в процессе подготовки проектов, их отражения в основных проектных документах на этапе планирования.	Знать: основные проблемы, возникающие в процессе подготовки государственных и муниципальных проектов. Уметь: разрабатывать предложения по решению проблем и подготавливать предложения по корректировке проектов в сфере государственного и

			муниципального управления
ПК-6	Способность анализировать, систематизировать и обобщать аналитические и иные материалы о разработке и реализации национальных, федеральных и региональных проектов	1. Использует официальную и методическую информацию о национальных, федеральных и региональных проектах в практике своей проектной деятельности.	Знать: Знать: официальную и методическую информацию о национальных, федеральных и региональных проектах в практике своей проектной деятельности. Уметь: Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать информацию и методики по разработке и оценке реализации национальных, федеральных и региональных проектов.
		2. Определяет понятия, создает обобщения, устанавливает аналогии, классифицирует, устанавливает причинно-следственные связи, строит логическое рассуждение, умозаключение и делает выводы по итогам проектной деятельности	Знать: Знать: понятия, причинно-следственные связи при осуществлении проектной деятельности в сфере государственно го и муниципального управления. Уметь: Уметь: делать обобщения,

			устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключение и делать выводы по итогам проектной деятельности
		3. Владеет навыками проектной деятельности, самостоятельно го применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных проектных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.	Знать: Знать: способы действий при решении различных проектных задач в сфере государственного и муниципального управления. Уметь: Уметь: на практике применять навыки разработки и реализации проектов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое управление портфелем проектов и программ в государственном секторе» относится к «Модулю дисциплин дополнительной квалификации - специалист в области проектного управления в органах государственного и муниципального управления»

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	30	30
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	22	22
Самостоятельная работа	78	78
Вид текущего контроля	Контрольная работа;	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен;	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Нормативные правовые, методические и организационные основы проектного управления в органах власти

Основы нормативного правового регулирования управления проектами и программами на федеральном и региональном уровне. Место проектного управления в системе стратегического государственного планирования и в организации органов власти. Организационная структура проектного управления и направления ее совершенствования. Особенности организации проектного управления в структуре органов муниципального управления.

Тема 2. Развитие проектного управления, управления портфелями проектов в органах власти в Российской Федерации и за рубежом

История зарождения и развития проектного управления в государственном и муниципальном управлении. Преимущества проектного управления в теории и практике государственного управления. Отличия проектного управления в органах власти от проектного управления в корпоративном управлении. Зарубежный опыт развития проектного управления и возможности адаптации его использования в российской практике государственного и муниципального управления.

Управление портфелем проектов и программ в зарубежной практике, опыт органов региональной власти в управлении портфелем проектов. Внедрение положительного опыта зарубежных стран в развитие управления портфелем проектов и программ.

Тема 3. Формирование портфеля проектов и программ в органах государственной власти

Содержание понятия «портфель проектов». Требования, предъявляемые к портфелю проектов и программ. Принципы формирования портфеля проектов. Методический подход к отбору проектов в портфель. Критерии отбора проектов в портфель. Структура портфеля проектов и их ранжирование. Компоненты портфеля проектов и показатели, влияющие на них. Разработка сетевых планов-графиков проектов и программ в портфеле и их координация. Ресурсы и бюджет портфеля проектов. Целевые финансовые и экономические показатели портфеля проектов и программ. Отбор предложений по проектам в рамках подготовки портфеля, анализ текущего состояния реализуемых проектов. Приоритизация проектов и программ внутри портфеля проектов, иерархия проектов. Оптимизация портфеля проектов. Балансировка портфеля проектов и программ. Порядок формирования реестра портфелей проектов. Разработка сетевого календарного плана-графика реализации проектов в портфеле проектов.

Тема 4. Управление портфелем проектов и программ в органах государственной власти

Понятие и сущность управления портфелем проектов и программ в исполнительных органах государственной власти. Трансформация стратегических целей государства на уровень проектов и программ. Ключевые и дополнительные показатели результативности и эффективности управления портфелем. Информационное обеспечение проектного управления. Цифровизация в проектном управлении. Методика осуществления текущего мониторинга и контроля портфеля проектов и программ. Оперативная корректировка портфеля проектов и программ. Алгоритм действий по корректировке и утверждению изменений в проектах.

Тема 5. Оценка результатов разработки и реализации портфеля проектов и программ.

Понятие оценки реализации проектов и программ. Особенности оценки портфеля проектов. Типы оценок: оценка прогресса реализации, оценка результатов, оценка последствий, оценка экономической эффективности. Алгоритм проведения оценки управления портфелем проектов и программ. Направления оценки разработки и реализации портфеля проектов и программ. Оценка степени достижения целей и задач. Оценка социально-экономических последствий реализации портфеля. Оценка достаточности и реалистичности трудовых, финансовых и материальных ресурсов. Оценка согласованности действий отдельных структур. Оценка качества исполнительской дисциплины. Оценка уровня формализации целей и задач. Оценка эффективности механизма управления. Оценка экономической и социальной эффективности портфеля в целом и отдельных проектов и программ в него входящих. Роль экспертизы в оценке портфелей проектов и программ. Документооборот в проектном управлении.

5.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем(разделов)	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в	Лекции	Семина	

	дисциплины		т.ч.:		ры, практические занятия	
1	Нормативные правовые, методические и организационные основы проектного управления в органах власти	19	5	1	4	14
2	Развитие проектного управления, управления портфелями проектов в органах власти в Российской Федерации и за рубежом	23	5	1	4	18
3	Формирование портфеля проектов и программ в органах государственной власти	24	6	2	4	18

	ственно й власти					
4	Управление портфелем проектов и программ в органах государственно й власти	26	8	2	6	18
5	Оценка результатов разработки и реализации портфеля проектов и программ.	16	6	2	4	10
	Итого	108	30	8	22	78

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Нормативные правовые, методические и организационные основы проектного управления в органах власти	Нормативно-правовая база проектного управления Указы Президента о национальных целях и стратегических задачах. Постановления Правительства об организации проектной	Презентации и доклады. Круглый стол «Проблемы и направления совершенствования нормативно-правовой базы проектного управления».

	деятельности. Методическое обеспечение проектного управления. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность муниципальных служащих.	
Развитие проектного управления, управления портфелями проектов в органах власти в Российской Федерации и за рубежом	Современный этап проектного управления: направления развития. Проблемы в управлении портфелем проектов и программ и пути их решения. Передовые зарубежные практики проектного управления (на примере страны по выбору студента).	Научные дебаты «Возможности адаптации зарубежных практик проектного управления к российским условиям»
Формирование портфеля проектов и программ в органах государственной власти	Конкурсный отбор проектов в портфель, критерии отбора. Разработка целевых показателей и их согласование. Приоритеты при формировании портфеля проектов. Работа проектных команд. Распределение функционала и согласование деятельности по реализации отдельных проектов портфеля.	Деловая игра «Конкурсный отбор проектов в портфель» Деловая игра «Тестирование по профессиональным компетенциям проектного управления».

Управление портфелем проектов и программ в органах государственной власти	Лучшие практики портфельного управления: конкурс проектов и проектных команд, лайфхаки мотивации государственных служащих в проектном управлении и механизм оценки компетенции участников проектной команды, научное обеспечение проектного управления. Ключевые и дополнительные показатели результативности и эффективности управления портфелем. Информационное обеспечение проектного управления.	Деловая игра «Конкурсный отбор проектов в портфель» Деловая игра «Тестирование по профессиональным компетенциям проектного управления».
Оценка результатов разработки и реализации портфеля проектов и программ.	Оценка социально-экономических последствий реализации портфеля. Оценка достаточности и реалистичности трудовых, финансовых и материальных ресурсов. Оценка согласованности действий отдельных структур. Оценка качества исполнительской	Презентации и доклады. Проведение инвестиционного конкурса «Проектный олимп». Деловая игра «Разработка портфеля проектов и программ».

	дисциплины. Оценка уровня формализации целей и задач.	
--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Нормативные правовые, методические и организационные основы проектного управления в органах власти	1. Полномочия органов власти в проектном управлении.2. Проектное управление в структуре органов власти: место и функционал.3. Команда проекта структура и функции отдельных участников проектной деятельности.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию.
Развитие проектного управления, управления портфелями проектов в органах власти в Российской Федерации и за рубежом	1. История зарождения и развития сити-менеджмента как формы муниципального управления.2. Особенности сити-менеджмента в теории и практике муниципального управления.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Формирование портфеля проектов и программ в органах	1. Конкурсный отбор и аттестация сити-менеджеров:	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-

государственной власти	организация, критерии, квалификационные требования.2. Требования к сити- менеджерам: лидерство, профессионализм, владение технологиями управления, знание отраслевой специфики, новаторство, наставничество, креативность в управлении.3. Программы переподготовки сити- менеджеров по формированию и совершенствованию компетенций.	тестированию
Управление портфелем проектов и программ в органах государственной власти	1. Практики и технологии повышения эффективности управления портфелем проектов.2. Практики и технологии привлечения частных инвесторов к реализации проектов.3. Проекты государственно- частного и муниципально- частного партнерства.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини- тестированию.
Оценка результатов разработки и реализации портфеля проектов и программ.	1. Роль экспертизы в оценке портфелей проектов и программ.2. Документооборот в проектном управлении.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини- тестированию

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

1. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления общим средним образованием (на примере конкретного муниципального образования)
2. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления физкультурой и спортом (на примере конкретного муниципального образования)
3. Разработка проектного мероприятия по реализации муниципальной экологической политики (на примере конкретного муниципального образования)
4. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления здравоохранением (на примере конкретного муниципального образования)
5. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления культурой и искусством (на примере конкретного муниципального образования)
6. Разработка проектного мероприятия по реализации государственной молодежной политики. (на примере конкретного муниципального образования)
7. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления занятостью населения (на примере конкретного муниципального образования)
8. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления благоустройством территории (на примере конкретного муниципального образования)
9. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления жилищным фондом (на примере конкретного муниципального образования)
10. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления дошкольным образованием (на примере конкретного муниципального образования)

11. Разработка проектного мероприятия по военно-патриотической работе среди молодежи (на примере конкретного муниципального образования)
12. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности (на примере конкретного муниципального образования)
13. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления высшим образованием (на примере конкретного муниципального образования)
14. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления социальной защитой населения (на примере конкретного муниципального образования)
15. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления досуговой деятельностью (на примере конкретного муниципального образования)
16. Разработка проектного мероприятия по повышению производительности труда (на примере конкретного муниципального образования)
17. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления муниципальной собственностью (на примере конкретного муниципального образования)
18. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления земельными ресурсами (на примере конкретного муниципального образования)
19. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию организационной структуры Администрации муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования)
20. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления общим средним образованием (на примере конкретного муниципального образования)
21. Разработка проектного мероприятия по формированию благоприятного инвестиционного климата (на примере конкретного муниципального образования).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. *Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

ПК-5 Способность планировать и организовывать проектную деятельность органов государственного управления связанных со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией приоритетных проектов

1) 1. Демонстрирует знание принципов, норм и правил научного подхода к планированию и организации проектной деятельности в органах государственной власти, связанной со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией национальных проектов.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: принципы, нормы и правила научного подхода к планированию и организации проектной деятельности в органах государственной власти

Уметь: планировать и организовывать проектную деятельность в органах государственной власти, связанную со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией национальных проектов.

Типовые контрольные задания

На примере национального проекта "Семья" определите органы государственной власти, причастные к реализации данного проекта. Составьте и проанализируйте "дерево целей" по проекту и дайте ваши предложения по индикаторам целей и задач проекта.

На примере национального проекта "Инфраструктура для жизни" определите органы государственной власти, причастные к

реализации данного проекта. Составьте и проанализируйте "дерево целей" по проекту и дайте ваши предложения по индикаторам целей и задач проекта.

На примере национального проекта "Молодежь и дети" определите органы государственной власти, причастные к реализации данного проекта. Составьте и проанализируйте "дерево целей" по проекту и дайте ваши предложения по индикаторам целей и задач проекта.

2) 2. Использует модели и технологии проектного менеджмента, учитывает особенности его планирования и организации в органах государственного и муниципального управления.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: модели и технологии проектного менеджмента, особенности планирования и организации проектного управления в органах власти.

Уметь: на практике применять современные технологии и инструменты государственного и муниципального проектного менеджмента

Типовые контрольные задания

Используя Waterfall (водопадный, каскадный метод) проанализируйте план-график реализации национального проекта по Вашему выбору. Сделайте выводы по анализу, предложите свой альтернативный вариант, аргументируйте Ваши предложения.

Используя Agile технологию предложите спринты для проектного мероприятия в рамках национального проекта по Вашему выбору. Обоснуйте Ваши предложения по спринтам.

Национальные проекты:

- **«Семья»** — оказание поддержки родителям с детьми, помощь старшему поколению.
- **«Продолжительная и активная жизнь»** — модернизация первичного звена здравоохранения.

- **«Молодёжь и дети»** — создание условий для самореализации молодого поколения граждан.
- **«Инфраструктура для жизни»** — обновление жилищного фонда, увеличение его доступности на первичном рынке.
- **«Экологическое благополучие»** — ликвидация свалок, оздоровление водных объектов, сохранение лесов и биоразнообразия.
- **«Эффективная и конкурентная экономика»** — стимулирование роста МСП, повышение производительности труда, обеспечение притока инвестиций в основной капитал.
- **«Туризм и гостеприимство»** — создание доступных и удобных средств размещения для туристов.
- **«Эффективная транспортная система»** — увеличение мощности инфраструктуры единой опорной транспортной сети РФ.
- **«Средства производства и автоматизации»** — повышение независимости в области выпуска высокотехнологичных станков.
- **«Новые материалы и химия»** — развитие производства химической и критически важной биотехнологической продукции.
- **«Промышленное обеспечение транспортной мобильности»** — создание разработок для развития производства воздушных судов, автопрома.
- **«Новые технологии сбережения здоровья»** — повышение доступности передовых подходов к профилактике и лечению.
- **«Новые атомные и энергетические технологии»** — расширение глобального присутствия РФ на международном рынке атомных разработок.
- **«Развитие многоспутниковой орбитальной группировки»** — увеличение числа космических аппаратов, что послужит достижению независимости в космических сервисах и услугах.
- **«Беспилотные авиационные системы»** — развитие разработок и серийное производство БПЛА и комплектующих.

- **«Кадры»** — обеспечение экономики востребованными сотрудниками.
- **«Экономика данных и цифровая трансформация государства»** — совершенствование системы госуслуг и цифровых платформ в ключевых секторах.
- **«Технологическое обеспечение продовольственной безопасности»** — увеличение доли российской техники в АПК.
- **«Международная кооперация и экспорт»** — поддержка отечественных компаний и переориентация на дружественные рынки

3) 3. Анализирует основные проблемы, возникающие в сфере государственного и муниципального управления в процессе подготовки проектов, их отражения в основных проектных документах на этапе планирования.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные проблемы, возникающие в процессе подготовки государственных и муниципальных проектов.

Уметь: разрабатывать предложения по решению проблем и подготавливать предложения по корректировке проектов в сфере государственного и муниципального управления

Типовые контрольные задания

Определите риски реализации национального проекта по Вашему выбору, составьте ранжированный ряд по рискам и предложите мероприятия по предотвращению или ослаблению негативного влияния одного из рисков.

Национальные проекты:

- **«Семья»** — оказание поддержки родителям с детьми, помощь старшему поколению.

- **«Продолжительная и активная жизнь»** — модернизация первичного звена здравоохранения.
- **«Молодёжь и дети»** — создание условий для самореализации молодого поколения граждан.
- **«Инфраструктура для жизни»** — обновление жилищного фонда, увеличение его доступности на первичном рынке.
- **«Экологическое благополучие»** — ликвидация свалок, оздоровление водных объектов, сохранение лесов и биоразнообразия.
- **«Эффективная и конкурентная экономика»** — стимулирование роста МСП, повышение производительности труда, обеспечение притока инвестиций в основной капитал.
- **«Туризм и гостеприимство»** — создание доступных и удобных средств размещения для туристов.
- **«Эффективная транспортная система»** — увеличение мощности инфраструктуры единой опорной транспортной сети РФ.
- **«Средства производства и автоматизации»** — повышение независимости в области выпуска высокотехнологичных станков.
- **«Новые материалы и химия»** — развитие производства химической и критически важной биотехнологической продукции.
- **«Промышленное обеспечение транспортной мобильности»** — создание разработок для развития производства воздушных судов, автопрома.
- **«Новые технологии сбережения здоровья»** — повышение доступности передовых подходов к профилактике и лечению.
- **«Новые атомные и энергетические технологии»** — расширение глобального присутствия РФ на международном рынке атомных разработок.
- **«Развитие многоспутниковой орбитальной группировки»** — увеличение числа космических аппаратов, что послужит достижению независимости в космических сервисах и услугах.

- **«Беспилотные авиационные системы»** — развитие разработок и серийное производство БПЛА и комплектующих.
- **«Кадры»** — обеспечение экономики востребованными сотрудниками.
- **«Экономика данных и цифровая трансформация государства»** — совершенствование системы госуслуг и цифровых платформ в ключевых секторах.
- **«Технологическое обеспечение продовольственной безопасности»** — увеличение доли российской техники в АПК.
- **«Международная кооперация и экспорт»** — поддержка отечественных компаний и переориентация на дружественные рынки.

ПК-6 Способность анализировать, систематизировать и обобщать аналитические и иные материалы о разработке и реализации национальных, федеральных и региональных проектов

1) 1. Использует официальную и методическую информацию о национальных, федеральных и региональных проектах в практике своей проектной деятельности.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: Знать: официальную и методическую информацию о национальных, федеральных и региональных проектах в практике своей проектной деятельности.

Уметь: Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать информацию и методики по разработке и оценке реализации национальных, федеральных и региональных проектов.

Типовые контрольные задания

Соберите информацию по одному из национальных проектов, систематизируйте ее, проанализируйте паспорт проекта и дайте ваши предложения по корректировке индикаторов проекта.

Национальные проекты:

- **«Семья»** — оказание поддержки родителям с детьми, помощь старшему поколению.
- **«Продолжительная и активная жизнь»** — модернизация первичного звена здравоохранения.
- **«Молодёжь и дети»** — создание условий для самореализации молодого поколения граждан.
- **«Инфраструктура для жизни»** — обновление жилищного фонда, увеличение его доступности на первичном рынке.
- **«Экологическое благополучие»** — ликвидация свалок, оздоровление водных объектов, сохранение лесов и биоразнообразия.
- **«Эффективная и конкурентная экономика»** — стимулирование роста МСП, повышение производительности труда, обеспечение притока инвестиций в основной капитал.
- **«Туризм и гостеприимство»** — создание доступных и удобных средств размещения для туристов.
- **«Эффективная транспортная система»** — увеличение мощности инфраструктуры единой опорной транспортной сети РФ.
- **«Средства производства и автоматизации»** — повышение независимости в области выпуска высокотехнологичных станков.
- **«Новые материалы и химия»** — развитие производства химической и критически важной биотехнологической продукции.
- **«Промышленное обеспечение транспортной мобильности»** — создание разработок для развития производства воздушных судов, автопрома.
- **«Новые технологии сбережения здоровья»** — повышение доступности передовых подходов к профилактике и лечению.
- **«Новые атомные и энергетические технологии»** — расширение глобального присутствия РФ на международном рынке атомных разработок.

- **«Развитие многоспутниковой орбитальной группировки»** — увеличение числа космических аппаратов, что послужит достижению независимости в космических сервисах и услугах.
- **«Беспилотные авиационные системы»** — развитие разработок и серийное производство БПЛА и комплектующих.
- **«Кадры»** — обеспечение экономики востребованными сотрудниками.
- **«Экономика данных и цифровая трансформация государства»** — совершенствование системы госуслуг и цифровых платформ в ключевых секторах.
- **«Технологическое обеспечение продовольственной безопасности»** — увеличение доли российской техники в АПК.
- **«Международная кооперация и экспорт»** — поддержка отечественных компаний и переориентация на дружественные рынки

2) 2. Определяет понятия, создает обобщения, устанавливает аналогии, классифицирует, устанавливает причинно-следственные связи, строит логическое рассуждение, умозаключение и делает выводы по итогам проектной деятельности

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: Знать: понятия, причинно-следственные связи при осуществлении проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Уметь: Уметь: делать обобщения, устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключение и делать выводы по итогам проектной деятельности

Типовые контрольные задания

Проведите обобщения по инициативам, реализуемым в рамках национального проекта "Семья", установите причинно-следственные связи между инициативами их влиянием на достижение целевых индикаторов проекта. Предложите в

дополнение ваши авторские инициативы по проекту, обоснуйте их социально-экономическую эффективность.

3) 3. Владеет навыками проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных проектных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: Знать: способы действий при решении различных проектных задач в сфере государственного и муниципального управления.

Уметь: Уметь: на практике применять навыки разработки и реализации проектов

Типовые контрольные задания

Предложите 2-3 проектных мероприятия в рамках любого национального проекта по Вашему выбору. Разработайте организационную структуру предложенных вами проектных мероприятий. Оцените затраты на их реализацию.

Национальные проекты:

- **«Семья»** — оказание поддержки родителям с детьми, помощь старшему поколению.
- **«Продолжительная и активная жизнь»** — модернизация первичного звена здравоохранения.
- **«Молодёжь и дети»** — создание условий для самореализации молодого поколения граждан.
- **«Инфраструктура для жизни»** — обновление жилищного фонда, увеличение его доступности на первичном рынке.
- **«Экологическое благополучие»** — ликвидация свалок, оздоровление водных объектов, сохранение лесов и биоразнообразия.
- **«Эффективная и конкурентная экономика»** — стимулирование роста МСП, повышение производительности труда, обеспечение притока инвестиций в основной капитал.

- **«Туризм и гостеприимство»** — создание доступных и удобных средств размещения для туристов.
- **«Эффективная транспортная система»** — увеличение мощности инфраструктуры единой опорной транспортной сети РФ.
- **«Средства производства и автоматизации»** — повышение независимости в области выпуска высокотехнологичных станков.
- **«Новые материалы и химия»** — развитие производства химической и критически важной биотехнологической продукции.
- **«Промышленное обеспечение транспортной мобильности»** — создание разработок для развития производства воздушных судов, автопрома.
- **«Новые технологии сбережения здоровья»** — повышение доступности передовых подходов к профилактике и лечению.
- **«Новые атомные и энергетические технологии»** — расширение глобального присутствия РФ на международном рынке атомных разработок.
- **«Развитие многоспутниковой орбитальной группировки»** — увеличение числа космических аппаратов, что послужит достижению независимости в космических сервисах и услугах.
- **«Беспилотные авиационные системы»** — развитие разработок и серийное производство БПЛА и комплектующих.
- **«Кадры»** — обеспечение экономики востребованными сотрудниками.
- **«Экономика данных и цифровая трансформация государства»** — совершенствование системы госуслуг и цифровых платформ в ключевых секторах.
- **«Технологическое обеспечение продовольственной безопасности»** — увеличение доли российской техники в АПК.
- **«Международная кооперация и экспорт»** — поддержка отечественных компаний и переориентация на дружественные рынки

Примеры практико-ориентированных заданий

По предварительным данным, исполнение расходов федерального бюджета на реализацию национальных проектов - по состоянию на 1 сентября 2021 года - составило 1 377,4 млрд рублей или 58,9% от плановых бюджетных назначений.

Исполнение расходов в разрезе национальных проектов составляет:

«Демография» - 81,0%;

«Здравоохранение» - 74,2%;

«Образование» - 33,0%;

«Жилье и городская среда» - 51,3%;

«Экология» - 30,7%;

«Безопасные качественные дороги» - 57,3%;

«Производительность труда» - 61,4%;

«Наука и университеты» - 52,7%;

«Цифровая экономика Российской Федерации» - 21,1%;

«Культура» - 53,9%;

«Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» - 52,1%;

«Международная кооперация и экспорт» - 39,0%;

Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры (транспортная часть) – 54,2%.

Правительство сосредоточилось на борьбе с коронавирусом, в то время как исполнение президентских нацпроектов затормозилось, следует из доклада Минфина и Счетной палаты РФ.

Национальные проекты исполнены только на половину следует из обнародованного Счетной палатой РФ аналитического доклада. К такому выводу аудиторы СП пришли после того, как

проанализировали уровень исполнения расходов на реализацию нацпроектов.

«Низкий уровень исполнения расходов большей части национальных проектов обусловлен нынешней ситуацией, вызванной неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, оказавшей негативное влияние на сроки строительных работ и ввода в эксплуатацию объектов, организацию выставочной деятельности и иных массовых мероприятий, внешнеэкономическую деятельность».

Если министерства и ведомства до конца года так и не смогут потратить запланированное, то остатки по госконтрактам перекинут на следующий год. С прошлого года остались не востребованными 820,9 млрд рублей.

Растягивание нацпроектов по времени имеет объективные причины, из-за текущего экономического и бюджетного кризиса властям нужно перегруппировать расходы, чтобы решать не только стратегические, но и антикризисные вопросы. Затягивание нацпроектов негативно повлияет на экономический рост в ближайшие годы. Падение госинвестиций в условиях недостаточных частных инвестиций и продолжения оттока капитала могут спровоцировать период длительной стагнации.

Задание:

Каждый студент на основе исследованного им в курсе дисциплины «Стратегическое управление проектов и программ в госсекторе экономики» национального проекта как портфеля федеральных проектов разрабатывает предложения (не менее трех) по сокращению и (или) перераспределению государственных расходов на проекты внутри портфеля с учетом накопленного отставания в реализации национального проекта в 2021 году, по разработке и внедрению новых инструментов, обеспечивающих успешную реализацию проектного управления. Итак,

1. Ранжируйте по значимости федеральные проекты, по их вкладу в достижение основных целей национального проекта. Выставьте

объемы планового финансирования по проектам и дайте предложения по изменениям.

2. Какие проекты, Вы считаете наиболее безболезненно, без серьезных негативных социально-экономических последствий можно было бы сократить. Обоснуйте свое решение. Предложите альтернативные инструменты для решения актуальных вопросов взамен сокращаемых проектов.

3. Предложите инструменты государственного управления, которые необходимо использовать для повышения эффективности проектного управления (2-3 инструмента) наиболее востребованные в Вашем портфеле проектов. Кратко изложите их суть и положительные эффекты в результате применения.

Примерные вопросы для подготовки к Экзамену

1. Трансформация стратегических целей государства на уровень программ и проектов.

2. Содержание понятия «портфель проектов». Методический подход к отбору проектов.

3. Задачи государственного стратегического управления портфелем проектов и программ.

4. Основные функции стратегического государственного управления портфелем

5. Мониторинг и контроль портфеля проектов и программ.

6. Программирование как метод стратегического управления портфелем проектов и программ

7. Виды программ, их место при формировании портфеля проектов и программ.

8. Характеристики проектного управления, их учет при формировании портфеля проектов и программ.

9. Национальные проекты – новый этап в развитии стратегического государственного управления.

10. Национальный проект как портфель проектов, его структура и особенности формирования (на конкретном примере)

11. Государственный сектор: понятие структура и современный этап развития.
12. Портфели проектов и программ в государственном секторе экономики.
13. Структура портфеля проектов и их ранжирование. Компоненты портфеля проектов и показатели, влияющие на них.
14. Критерии отбора проектов в портфель (показать на конкретном примере)
15. Целевые финансовые и экономические показатели портфеля проектов и программ.
16. Анализ текущего состояния реализуемых проектов в портфеле (на конкретном примере).
17. Ресурсы и бюджет портфеля проектов. Направления
18. Принципы формирования портфеля проектов и программ (показать на примере портфеля проектов).
19. Оптимизация портфеля проектов и программ.
20. Сетевой календарный план-график проектов в портфеле проектов.
21. Управление сроками работы портфеля проектов и программ\ (на конкретном примере).
22. Направления оценки портфеля проектов и программ.
23. Оценка портфеля проектов и программ (на конкретном примере).
24. SWOT -анализ оценки реализации портфеля проектов и программ.
25. Оценка эффективности портфеля проектов (программ) в органах публичной власти.
26. Оценка результативности и эффективности деятельности органа государственного управления по реализации портфеля проектов и программ.
27. Роль экспертизы в оценке портфелей проектов (программ). Классификация экспертизы.

28. Виды контроля и отчетности при управлении портфелем: типы и периодичность.

29. Паспорт проекта и паспорт программы: сравнительный анализ.

30. Риски реализации портфеля проектов и программ, их ранжирование (на конкретном примере)

Пример экзаменационного билета

Экзаменационный билет № 1

№ п.п.	Вопрос	Максимальная оценка в баллах
1	Государственный сектор: понятие, структура и современный этап развития.	20
2	Риски реализации портфеля проектов и программ, их ранжирование (на конкретном примере)	20
3	Практико-ориентированное задание.	20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

2. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".

3. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
4. Указ Президента РФ от 7.05.2018 г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
5. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"
6. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 N 2816-р «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года»

Основная литература:

1. Прокофьев , Станислав Евгеньевич Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. 2-е изд. , пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 210 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/571284> (дата обращения: 08.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/571284> ISBN 978-5-534-21397-3 : 1129.00
2. Зуб , Анатолий Тимофеевич Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. 2-е изд. , пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 397 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/560386> (дата обращения: 08.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/560386> ISBN 978-5-534-17500-4 : 1939.00
3. Гегедюш , Наталья Сергеевна Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. 3-е изд. , пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 223 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/566860> (дата обращения: 08.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/566860> ISBN 978-5-534-18461-7 : 1179.00

Дополнительная литература:

1. Ньютон , Ричард Управление проектами от А до Я : Практическое пособие 7 Москва : ООО "Альпина Паблишер" , 2016 180 с. Аспирантура <https://znanium.com/catalog/document?id=236629> ISBN 978-5-9614-5379-9
2. Еремин , Сергей Геннадьевич Система государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Г. Еремин [и др.] ; под редакцией С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой, О. В. Паниной, С. Е. Прокофьева. 3-е изд. , пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 545 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/567234> (дата обращения: 08.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/567234> ISBN 978-5-534-19168-4 : 2569.00
3. Прокофьев , Станислав Евгеньевич Система местного самоуправления : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. 3-е изд. , пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 121 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/563173> (дата обращения: 08.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/563173> ISBN 978-5-534-19232-2 : 639.00

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
4. •Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru/>
5. •Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы :

Краткие методические указания по выполнению контрольной работы

На первых семинарских (практических) занятиях студентам выдается перечень тем контрольных работ по данной дисциплине. Студент самостоятельно выбирает тему контрольной работы из предложенного перечня. Он может предложить свою формулировку темы контрольной работы, но при этом обязан согласовать ее с преподавателем.

Структура контрольной работы следующая:

Введение;

Основное содержание контрольной работы;

Заключение;

Список использованных источников и литературы.

Введение (объем 1-2 с.). Краткая вступительная часть контрольной работы, в которой рассматривается актуальность вопроса, формулируется цель, осуществляется обзор наиболее значимой для рассматриваемого вопроса научной литературы, изданной в течение последних двух лет.

Основное содержание контрольной работы – обзор современного состояния вопроса (объем 10-12 с.). В этом разделе:

- детализируются составные части выполняемой работы,
- дается понятийный аппарат и содержание отдельных составляющих (раскрывается сущность ключевых категорий и положений по каждой составляющей рассматриваемого вопроса),

· выявляются отдельные факторы, влияющие на решение тех или иных вопросов управления крупнейшим городом (или городской агломерацией) в соответствии с выбранной темой.

В заключении (объем – 1 с.) подводятся итоги достижения цели, поставленной во введении, определяется значимость решения данной проблемы для управления городом (городской агломерацией) и/или их развития.

В список использованных источников и литературы включаются только те источники, которые студентом были изучены и использованы при подготовке работы (на которые имеются ссылки в тексте работы).

Общий объем контрольной работы 13–15 с. (шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, интервал–1,5).

Контрольная работа представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия.

Оценка контрольной работы студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

№ п/п	Требования	Баллы
1	обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы (вопроса)	1
2	самостоятельность изложения	2
3	наличие индивидуальной точки зрения автора	2
4	аргументированность основных положений и выводов	3
5	чёткость и лаконичность изложения	2
Итого:	10	

Максимальная оценка ставится, если студент продемонстрировал:

- знание теории и практики описываемой проблематики;
- наличие ссылок на нормативную документацию, статистических данных, экономических показателей, анализ истории вопроса;
- знание зарубежного опыта, умение обобщать зарубежный опыт по рассматриваемой проблеме и оценивать возможности его практического применения в российских условиях;
- ссылки на источники, наличие фактических данных, способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к заключению;
- за творческий подход: оригинальное виденье проблемы, актуальность, новизна, интересные предложения, наличие рисунков, схем, аргументация, всесторонность анализа, оценочные суждения, личные суждения, различные точки зрения, соответствие жанру проблемной научной статьи.
- грамматика, стиль и язык изложения, применение специальных терминов, научность изложения, логика изложения, наличие выводов и предложений в конце работы, умение обобщать, аргументы, оформление работы, грамматика русского языка, орфография, пунктуация.

В контрольной работе оценивается не столько отношение автора к исследуемой проблеме, сколько умение аргументировать, а главное – самостоятельность и оригинальность мышления.

Наиболее высоко будут оцениваться контрольные работы, подготовленные на основе исследования опыта проектного менеджмента в конкретной отрасли экономики, конкретного проекта.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

- Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Kaspersky
2. Microsoft Office (Windows)

- Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации (<https://ach.gov.ru/>)

- Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.